

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № ____

Протокол педсовета № ____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 31 «Улыбка»
_____ Е.С.Загорная



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №31 «Улыбка»
на 2018/2019 учебный год

г.Каспийск, 2018г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №31 «Улыбка» (далее - ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Учебный план ДОУ на 2018/2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (утвержден приказом № 1014 от 30 августа, регистрация в Минюсте 26 сентября 2013);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Закон Республики Дагестан «Об образовании в Республики Дагестан» от 29 мая 2014г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Конституцией Российской Федерации
- Уставом МБДОУ «Детского сада №31 «Улыбка».

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №31 «Улыбка» (далее – Программа) и является ее составной частью.

- С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования, в ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- С целью побуждение детей к усвоению универсальных способов конструирования и креативным открытиям, направленных на познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей от 2 до 7 лет реализуется:

- Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки» И.А.Лыковой

-Парциальная программа в творческом конструировании обучения и развития детей 2-7 лет

«Умные пальчики» И.А.Лыковой

- Созданием благоприятных условий для развития, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста нацелено внедрение программы по здоровье-сберегающей методике и технологии В.Ф. Базарного
- с целью комплексного педагогического воздействия на выравнивание речевого развития детей реализуется Парциальная программа О.С. Ушакова «Развития речи дошкольников
- « (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности);
- с целью реализации принципа интеграции федерального и регионального содержания дошкольного образования используется Региональная парциальные программы «Народное искусство Дагестана» М.М.Байрамбекова, В.К.Агарагимова.
«Музыкальное воспитание дошкольников» С.С.Агабеков

1.3. Программно-целевые основания, лежащие в основе учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ). Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

1.4. Структура учебного плана

Структура учебного плана включает инвариантную и вариативную часть. *Инвариантная часть* обеспечивает выполнение образовательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основании ООП ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;- физическая культура.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок: представляет собой:

- непосредственно образовательную деятельность в форме занятий общеразвивающей направленности (Организованная образовательная деятельность)

3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- организованную образовательную деятельность с детьми от 2 до 3 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора.

Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Режим работы:

МБДОУ «Детский сад №31 «Улыбка» работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан.

В 2018/2019 учебном году в ДОУ функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- Вторая ранняя группа (от 2 до 3 лет) – 1 группы
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 4 группы
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы
- Разновозрастная (подготовительная к школе группа) (от 5 до 7 лет) – 3 группы

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2018 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- с 01 сентября 2018г. по 30 декабря 2018г. – образовательный период ежедневно.
- с 1 января 2019г. по 08 января 2019г. – новогодние каникулы.
- с 09 января 2019г. по 30 мая 2019г. – образовательный период ежедневно.
- с 01 июня 2019г. по 31 августа 2019г. – летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования посредством организации различных видов детской деятельности, в том числе путем проведения занятий. (организованная образовательная деятельность)

Продолжительность ООД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13)

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 мин
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин.
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет в первой половине дня не должно превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна

Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса: с 15 октября 2018г. по 31 октября 2018г. с 15 апреля 2019г. по 30 апреля 2019г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итоговые-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 №91, в летний период (с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.) организованная образовательная деятельность (далее ООД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базовая часть(инвариантная)			Возрастная группа				
Образ-ные области	Виды НОД		Вторая младшая	младшая	средняя	старшая	подгот. к школе
Обязательная часть							
Поз-ное развитие	ФЭМП			0,5	0,5	1	2
	Озн-ние с окр.миром		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Озн-ние с Миром природы			0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование		0,5	0,5	0,5	1	1
	Раз-е поз-но исслед-кой деятельности		Осуществляется в ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими обр. областями				
Развитие речи	Развитие речи		2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте					1	1
	Худож-ная литература		Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими обр. областями				
Худож-Эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка		2	2	2	2	2
Социально-Коммуникативное развитие	Социализация	Труд	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими обр. областями				
		ОБЖ					
Физическое развитие	Физическая культура		3	3	3	3	3
Итого			10	10	10	13	14

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ЕЖЕДНЕВНО
Комплексы закаливающих процедур	
Гигиенические процедуры	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	
Чтение художественной литературы	
Дежурство	
Прогулки	
Минутки по правилам дорожного движения	
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ЕЖЕДНЕВНО
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	
<i>Вариативная часть</i>	Осуществляется в ходе различных видов деятельности через интеграцию с другими обр. областями (В процентном соотношении инвариантной и вариативной частей 60/40)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575817
Владелец	Загорная Елена Сергеевна
Действителен	С 09.03.2021 по 09.03.2022